

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

GRUPA DZIECI STARSZYCH (w wieku 5 i 6 lat)

Część I – poranna

5.30 – 7.30 Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi na bliskie im tematy. Zabawy samodzielne – tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę w poczuciu bezpieczeństwa. Zabawy integrujące grupę.

7.30 – 8.00 Poranne ćwiczenia gimnastyczne. Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Zabawy rytmiczne.

8.00 – 8.30 Śniadanie – realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz w zakresie dbałości o zdrowie.

8.30 – 8.45 Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych.

8.45 – 9.00 Samodzielna zabawa dzieci - podejmowanie różnorodnych form działania przy niewielkim udziale nauczyciela. Praca indywidualna z dziećmi o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz praca z dzieckiem zdolnym, dostosowanie zadań do możliwości dzieci.

Część II – główna

9.00 – 9.50 Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o program wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych, stymulujących rozwój dzieci. Zabawy z językiem obcym nowożytnym.

9.50 – 10.00 Czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.

10.00 – 10.45 Czynności samoobsługowe przed wyjściem na spacer, do ogrodu przedszkolnego. Spacer, obserwacje środowisk przyrodniczych. Zabawy samodzielne w ogrodzie, zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu. Obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych.

10.45 – 11.00 Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe. Pełnienie dyżuru.

11.00 – 11.30 Obiad – celebrowanie posiłku. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami. Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

11.30 – 11.45 Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych – mycie zębów.

11.45 – 12.10 Relaks, odpoczynek dzieci, słuchanie i czytanie bajek, muzyki relaksacyjnej – wyciszenie.

Część III – poobiednia

12.10 – 12.40 Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o program wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych, stymulujących rozwój dzieci. Zabawy z językiem obcym nowożytnym.

12.40 – 13.00 Samodzielna zabawa dzieci – podejmowanie różnorodnych form działania przy niewielkim udziale nauczyciela. Praca indywidualna z dziećmi o charakterze wyrównawczo – stymulującym oraz praca z dzieckiem zdolnym, dostosowanie zadań do możliwości dzieci.

13.00 – 13.20 Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych.

13.20 – 13.30 Przygotowanie do podwieczorku – czynności higieniczne i samoobsługowe.

13.30 – 13.45 Podwieczorek – kultura spożywania posiłków.

13.45 – 17.30 Zabawy samodzielne dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela, zabawy rytmiczne, zabawy ze śpiewem. Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych, praca indywidualna z dziećmi, pobyt na świeżym powietrzu, rozchodzenie się dzieci.